***Рекомендуемые экзаменационные вопросы и задания к экзамену***

1 Понятие научной парадигмы.

2 Современное состояние лингвистики: парадигмальный, допарадигмальный (постпарадигмальный) или полипарадигмальный период.

3 Антропоцентрическая парадигма в современном языкознании.

4 Методы лингвистических исследований.

5 Общая характеристика современных функциональных исследований.

6 Понятие «функция» и его эволюция в лингвистике.

7 Функциональная грамматика. Понятие функционально-семантического поля.

8 Соотношение понятий *функция и значение*, *система и среда*.

9 Функциональный синтаксис: понятие синтаксической функции, соотношение *функция, значение* и *формы* в рамках концепции.

10 Теория трансформационно-порождающей грамматики Н. Хомского и ее основнные положения.

11 Генеративная грамматика. Общие теоретические и методологические положения.

12 Когнитивизм как общенаучное направление: общие принципы когнитивных исследований; задачи и основные положения теории когнитивизма.

13 Язык и когнитивные процессы соотношения языка и мышления.

14 Структура сознания, смысл и значение.

15 Теория концепта в современной лингвистике; соотношение понятий «концепт» и «слово», «концепт» и «значение».

16 Дискурс как объект лингвистического анализа. Роль дискурсивного анализа в современной функциональной лингвистике.

17 Принципы дискурсивного исследования.

18 Социолингвистические типы дискурса.

19 Прагмалингвистические типы дискурса.

20 Объект и предмет психолингвистики. Основные положения психолингвистики.

21 Язык, речь, речевая деятельность.

22 Психолингвистический анализ процесса восприятия и понимания речи. Современные модели восприятия речи.

23 Процесс порождения и продуцирования речи.

24 Психолингвистические модели и теории речепорождения.

25 Предмет и задачи прагмалингвистики.

26 Речевой акт как единица прагмалингвистики.

27 Типология речевых актов. Иллокутивные предикаты и перформативные высказывания.

28 Конвенции и правила речевого общения.

29 Коммуникативные импликатуры. Постулаты П. Грайса.

30 Теория коммуникации как наука.

31 Сущность и структура коммуникативного процесса. Типы коммуникации.

32 Речевое воздействие в лингвистике.

33 Коммуникативный акт и его составляющие.

34 Коммуникативное поведение, коммуникативная ситуация, коммуникативная стратегия и тактика.

35Этноплингвистика и этнопсихолингвистика как общенаучное направление: общие принципы этнолингвистических исследований.

36 Язык и этнос. Основные положения этнолингвистики.

37 Этапы становления этнолингвистики, роль этнолингвистического направления в современной мировой лингвистике.

38 Актуальные проблемы этнопсихолингвистики.

39Лингвистическая семантика как наука о значении.

1. Значение и знак.

41 Теории значения слова: референтная теория значения, понятийная или концептуальная, функциональная концепция, бихевиористская трактовка значения, теория прототипов.

42 Лингвистическая типология значения.

43 Структура лексического значения.

44 Когнитивный и пагматический компоненты значения.

45 Денотативное и сигнификативное значения.

46 Семантическая структура слова.

47 Теория семантического поля.

48 Проблема метаязыка в семантике. Семантические универсалии.

49 Основные постулаты современных теорий метафоры, разрабатываемых в когнитивной лингвистике.

50 Метафора как элемент концептуальной картины мира и как принадлежность языка.

51 Теория концептуальной метафоры М.Джонсона и Дж. Лакоффа.

52 Языковая метафора и метафора художественная: основания для разграничения.

53 Метафорический подход в лексикографии. Метафора как элемент дискурса.

54 Метафора в семантическом представлении эмоций.

55 Компьютерная лингвистика. Компьютерная обработка тестовой и графической информации.

56 Корпусная лингвистика, объект и предмет исследования.

57 Основные направления исследований корпусной лингвистики.

58 Корпуса текстов. Электронные корпуса текстов.

59 Принципы построения корпусов текстов.

60 Когнитивные и корпусные исследования.

61 Языковая личность как специфический объект исследования.

62 Уровневая организация феномена «языковая личность» (вербально-семантический, когнитивный, прагматический).

63 Теория языковой личности в отечественной психолингвистике.

64 Понятие «языковая личность» в лингвокультурологии и межкультурной коммуникации.

65 История формирования понятия «ментальный лексикон» в мировой лингвистике.

66 Ментальный лексикон как компонент языковой способности человека.

67 Лингвистическая оппозиция «словарь→грамматика»: современные подходы к разграничению языковых знаний разного типа.

68 Ментальный лексикон и вопрос о существовании языкового модуля.